

Unidade Curricular: ESTATÍSTICA

Carga Horária: 33 horas

Objetivos

Desenvolver a habilidade de futuros profissionais no decorrer de pesquisas. Mostrar a importância da estatística descritiva em todas as áreas de ensino.

Mostrar a utilização de métodos estatísticos como ferramenta de trabalho a partir de coleta, descrição e organização de dados nas diversas áreas de conhecimento, tais como: Ciências Sociais, Ciências Exatas, Ciências Administrativas.

Ementas

Organização e descrição dos dados experimentais. Cálculo de probabilidades.

Conteúdo Programático

- Coletas de Dados
- Tipos de variáveis
- Distribuição de freqüências
- Representação gráfica
- Medidas de posição
- Medidas de dispersão
- Conceitos básicos de probabilidade
- Distribuições discretas de probabilidade
- Distribuição Normal de probabilidade

Bibliografia

MORETTIN, L.G. *Estatística Básica*. São Paulo: Makron Books, 1999.

LARSON & FARBER. *Estatística Aplicada*. São Paulo: Pearson, 2004.

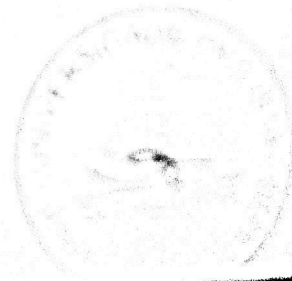
MONTGOMERY D. C., RUNGER, G. C., HUBELE, N.F., *Estatística Aplicada à Engenharia*. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

VIEIRA, S. *Bioestatística*. São Paulo: Campus, 2004.

FOX, J.A e LEVIN, J. *Estatística para Ciências Humanas*. São Paulo: Pearson Brasil, 2004.

ANDERSON, D.R., WILLIAMS, T. A e SWEENEY, D. J., *Estatística Aplicada à Administração e Economia*. São Paulo: Tompson Pioneira, 2003.

MOORE, D.S. *Introdução e Prática da Estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 2002



Unidade Curricular: INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS

Carga Horária: 33 horas

Objetivos

A disciplina visa proporcionar aos alunos uma visão ampla do processo de comunicação a partir de uma fundamentação lingüística que irá levá-los ao exercício da prática da leitura associada à capacidade de pensar e perceber a realidade. A disciplina trabalha a interpretação, a intelecção e a produção de textos, oferecendo aos alunos uma visão precisa da tipologia textual e habilitando-o a uma leitura ativa, analítica e crítica de textos, bem como a análise crítica de textos produzidos pelos mesmos.

Ementas

O Processo de Comunicação. A fundamentação linguística. Interpretação de textos. Intelecção de textos. Produção de textos. Análise crítica de textos.

Conteúdo Programático

Comunicação: O homem e a linguagem

Tipologia textual: resumo, resenha, narração, descrição, dissertação, reportagens, memorial, poema, crônica, conto, relatório.

Estrutura textual e produção de textos

Criatividade e artes na produção textual.

Níveis de leitura e interpretação textual

Coesão Textual

Coerência textual

Bibliografia

Infante, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 2002.

Koch, Ingedore G. V. A coesão Textual. São Paulo: Contexto, 1989.

Kaufman, Ana María e Rodríguez, María Helena. Escola, leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1995.

Luft, Celso Pedro. Novo Manual de Português. 5a. ed. São Paulo: Globo, 1999.

Martins, Luciano. Escrever com criatividade. São Paulo: Contexto, 2001.

Massaud, Moisés. Dicionário de Termos Literários. São Paulo: Cultrix, 2003.

Mesquita, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1994.



Unidade Curricular: LIBRAS

Carga Horária: 22 horas

Objetivos

Aumentar ao discente a Linguagem Brasileira de Sinais – Libras. Proporcionar a compreensão dos aspectos linguísticos da Linguagem Brasileira de Sinais.

Ementas

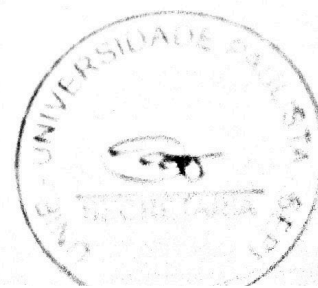
História da língua de sinais no Brasil e no mundo. Língua, culturas, comunidades e identidades surdas. Aspectos linguísticos da LIBRAS -Língua Brasileira de Sinais.

Conteúdo Programático

- Legislação e inclusão
- História da língua de sinais
- Identidades surdas (surda, híbrida, transição flutuante ou incompleta)
- Constituição do sujeito surdo; Cultura Surda / Relação de história da surdez com a língua de sinais.
- Libras / Noções básicas de sinais - LIBRAS: - O espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais.
- Noções sobre a estrutura da língua
- A língua em uso em contextos triviais de comunicação
- Aspectos lingüísticos de LIBRAS
- Relações das teorias lingüísticas com a aquisição da língua de sinais dos surdos

Bibliografia

- BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática da língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro UFRJ, 1995.
- FELIPE, Tanya A. Libras em contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.
- FELIPE, Tanya A. Introdução à gramática da LIBRAS. In: Brasil, Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, série Atualidades Pedagógicas, vol. III, 1997.
- QUADROS, Ronice de. e KARNOPP, Lodenir B. Língua Brasileira de Sinais: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- COUTINHO, Denise. LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Idéia, 1996, vol. I.
- COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, vol. II, 2000.



Unip – Cursos De Administração
Disciplina: **METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO**
Carga Horária: 33 Horas

Ementa

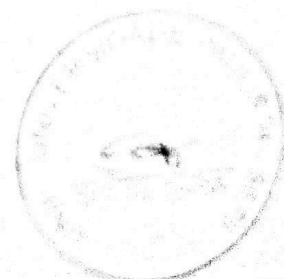
Promover a iniciação à pesquisa científica. Proporcionar informações relativas à conceituação de ciência e de seus objetivos. Dar conhecimento da relação da produção científica e o contexto histórico social. Fornecer instrumental básico para a realização adequada da pesquisa bibliográfica e organização de trabalhos pautados por princípios científicos. Fornecer fundamentação teórico-científica à realização de trabalhos acadêmicos.

Bibliografia Básica Modalidade Presencial e EaD

COOPER, D. R. *Métodos De Pesquisa Em Administração*, ed. Artmed, Bookman, 2010.
HAIR & COLS. *Fundamentos De Métodos De Pesquisa Em Administração*, Artmed Bookman, 2010.
SYLVIA C. V. *Métodos Pesquisa Administração*, Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar Modalidade Presencial e EaD

AZEVEDO ROESCH, S. M. A. *Projetos Estagio Pesquisa Administração*, Atlas, 2005.
BOTELHO, D.; ZOUAIN, D. M. *Pesquisa Quantitativa Administração*, Atlas, 2006.
CLAUDIA R. AC.; NOHARA, J. J. *Monografia Curso Administração*, Atlas, 2007.
GONÇALVES C. A., MEIRELLES, A. M. *Projetos Relatórios Pesquisa Administração*, Atlas, 2004.
VERGARA, S. C. *Projetos Relatórios Pesquisa Administração*, Atlas, 2007.



UNIP – CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO

Disciplina: **MÉTODOS DE PESQUISA**
Carga Horária: 33 horas

Ementa

Iniciar o aluno no trabalho intelectual, alicerçado na busca do conhecimento por meio da aplicação da metodologia científica. Capacitar o aluno a utilizar os instrumentos necessários na busca de informação, mostrar os tipos de pesquisa científica, apresentar os instrumentos para a coleta de dados e propiciar as bases necessárias à compreensão dos fundamentos da metodologia científica.

Bibliografia Básica Modalidade Presencial e EaD

- COOPER, D. R. *Métodos De Pesquisa Em Administração*, ed. Artmed, Bookman, 2010.
HAIR & COLS. *Fundamentos De Métodos De Pesquisa Em Administração*, Artmed Bookman, 2010.
SYLVIA C. V. *Métodos Pesquisa Administração*, Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar Modalidade Presencial e EaD

- AZEVEDO ROESCH, S. M. A. *Projetos Estagio Pesquisa Administração*, Atlas, 2005.
BOTELHO, D.; ZOUAIN, D. M. *Pesquisa Quantitativa Administração*, Atlas, 2006.
CLAUDIA R. AC.; NOHARA, J. J. *Monografia Curso Administração*, Atlas, 2007.
GONÇALVES C. A., MEIRELLES, A. M. *Projetos Relatórios Pesquisa Administração*, Atlas, 2004.
VERGARA, S. C. *Projetos Relatórios Pesquisa Administração*, Atlas, 2007.

